

Croissance d'une graine

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Activités pluridisciplinaires

Lecture et exploitation de Jack et le haricot magique

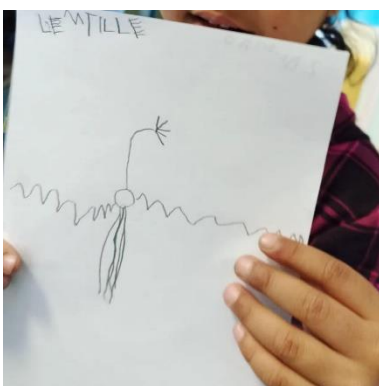
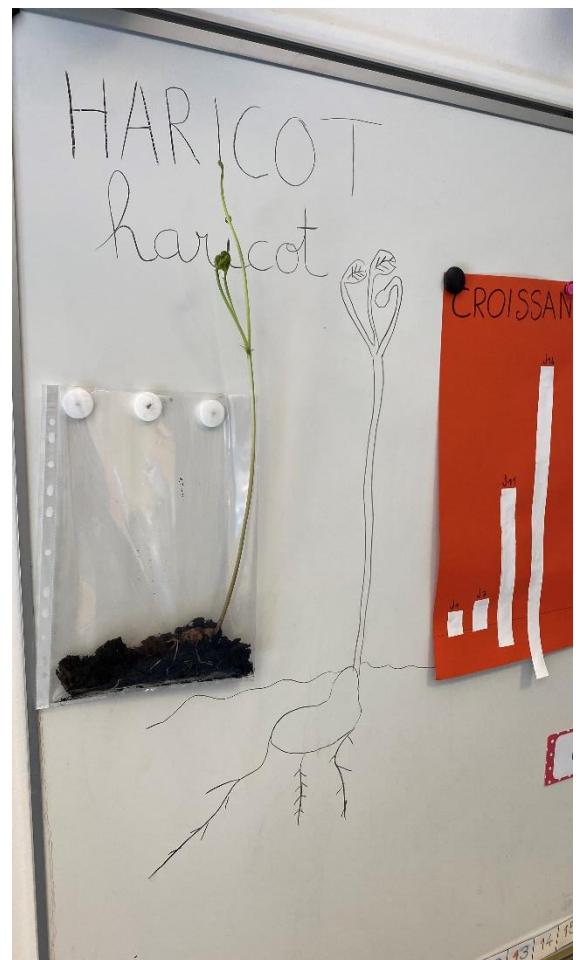
Toujours rien Christian Voltz - Questionnement sur l'origine de la plante

Objectifs visés

- ❖ Observer le vivant avec respect
- ❖ Oser manipuler le vivant, les objets naturel
- ❖ Connaître les caractéristiques du vivant
- ❖ Reconnaître les espèces, leurs caractéristiques et les nommer

Matériel

Pochette plastique ou bouteille plastique coupée en deux, graine de haricot, /graine de lentilles/graine de pois chiche, eau et terreau



1 - Planter la graine

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Objectifs visés

❖ Oser manipuler le vivant, les objets naturel

❖ Reconnaître les espèces, leurs caractéristiques et les nommer

Matériel

Pochette plastique ou bouteille plastique coupée en deux, graine, eau, terreau, feuille de papier, crayon gris et ciseaux

Phase 1 : Mise en situation

Présenter la situation aux élèves. Faire appel à leur connaissances.

Comme pour l'histoire Jack et le haricot magique, on veut planter des haricot et voir si on peut atteindre un château dans le ciel. Comment allons-nous faire ?

Phase 2 : Phase d'hypothèse

Etablir la liste du matériel nécessaire qui est nécessaire à la plantation d'haricots : pot, terreau, graine de haricot, eau et soleil.

De quoi avons-nous besoins ?

Etablir la liste des étapes nécessaires à la plantation de la graine.

Dans un pot, mette du terreau, ajouter la graine, recouvrir de terre, arroser et laisser au soleil.

Par quoi allons-nous commencer ? Que faut-il faire ensuite ?

Phase 3 : Phase de test

Dans un pot, mettre du terreau, ajouter la graine, recouvrir de terre, arroser et laisser au soleil.

Garder une trace de la plantation en réalisant un dessin d'observation de la graine, sur une feuille de papier au crayon gris. Mettre un titre avec le nom de la graine plantée.

On va dessiner la graine dans la terre pour se rappeler de sa forme au début.

Phase 4 : Phase d'observation

Garder une trace de la plantation en réalisant une mesure de la graine à l'aide d'une bande de papier sur lequel on tracera les extrémité de la graine puis qu'on découpera et collera sur une affiche. Indiquer la date ou le jour de plantation.

On va mesurer la taille de graine pour se rappeler de sa taille au début.

2 - Observer la graine germée

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Objectifs visés

❖ Oser manipuler le vivant, les objets naturel

❖ Reconnaître les espèces, leurs caractéristiques et les nommer

Matériel

Pochette plastique ou bouteille plastique coupée en deux, graine, eau, terreau, feuille de papier, crayon gris, ciseaux et affiche

Phase 1 : Mise en situation

Rappeler la situation aux élèves. Faire appel à leur connaissances.

Tu te rappelles de ce que nous avons planté ? Comment avons-nous fait ?

Observer la plante qui a maintenant poussé, identifier les parties visibles. Sortir la graine germée de la terre afin de mieux l'observer.

Phase 2 : Phase d'hypothèse

Qu'est ce qui est sorti de la graine ?

Établir le nombres de parties distinctes visibles : Graine, Racine

Comment s'appelle cette partie de la plante ? A quoi ressemble-t-elle ?

Garder une trace de la plantation en réalisant un dessin d'observation de la graine, sur une feuille de papier au crayon gris. Mettre un titre avec le nom de la graine plantée.

Phase 3 : Phase d'observation

On va dessiner la graine dans la terre pour se rappeler de sa forme à jour X.

Garder une trace de la plantation en réalisant une mesure de la graine à l'aide d'une bande de papier sur lequel on tracera les extrémité de la graine puis qu'on découpera et collera sur une affiche. Indiquer la date ou le nombre de jour après la plantation.

On va mesurer la taille de graine pour se rappeler de sa taille à jour X.

3 - Observer la plante

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Objectifs visés

❖ Oser manipuler le vivant, les objets naturel

❖ Reconnaître les espèces, leurs caractéristiques et les nommer

Matériel

Pochette plastique ou bouteille plastique coupée en deux, graine, eau, terreau, feuille de papier, crayon gris, ciseaux et affiche, vidéo croissance graine haricot

Phase 1 : Mise en situation

Rappeler la situation aux élèves. Faire appel à leur connaissances.

Tu te rappelles de ce que nous avons planté ? Comment avons-nous fait ?

Observer la plante qui a maintenant poussé, identifier les parties visibles.

Qu'est ce qui est sorti de la graine ?

Phase 2 : Phase d'hypothèse

Etablir le nombre de parties distinctes visibles : Graine, Racine, Tige, Cotylédons, Feuilles

Comment s'appelle cette partie de la plante ? A quoi ressemble-t-elle ? A quoi sert-elle ?

Garder une trace de la plantation en réalisant un dessin d'observation de la graine, sur une feuille de papier au crayon gris. Mettre un titre avec le nom de la graine plantée.

On va dessiner la plante dans la terre pour se rappeler de sa forme à jour X.

Phase 3 : Phase d'observation

Garder une trace de la plantation en réalisant une mesure de la graine à l'aide d'une bande de papier sur lequel on tracera les extrémités de la graine puis qu'on découpera et collera sur une affiche. Indiquer la date ou le nombre de jour après la plantation.

On va mesurer la taille de la plante pour se rappeler de sa taille à jour X.

4 - Croissance de la plante

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Objectifs visés

❖ Oser manipuler le vivant, les objets naturel

❖ Reconnaître les espèces, leurs caractéristiques et les nommer

Matériel

Pochette plastique ou bouteille plastique coupée en deux, graine, eau, terreau, feuille de papier, crayon gris, ciseaux et affiche, vidéo croissance graine haricot

Phase 1 : Mise en situation

Rappeler la situation aux élèves. Faire appel à leur connaissances.

Tu te rappelles de ce que nous avons planté ? Comment s'appelle cette partie de la plante ? A quoi ressemble-t-elle ? A quoi sert-elle ?

Phase 2 : Phase d'observation

Etablir un historique de la croissance de la graine : La racine sort en premier puis une tige avec les premières feuilles qui se déploient.

Rappeler le développement en taille de la plante rapporté aux jours passés. Visionner une vidéo accéléré de la croissance d'une graine pour l'illustrer.

Observer l'affiche réalisée avec les mesures de la plantes durant les jours passés.

Observer les dessins d'observations.

Phase 3 : Phase de structuration

Assembler les dessin d'observation réalisés dans l'ordre.

Mettre dans l'ordre les étapes de la croissance d'une plante sur une affiche.

Réaliser une affiche avec le dessin d'observation de la plante légendé.